
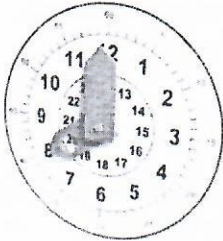








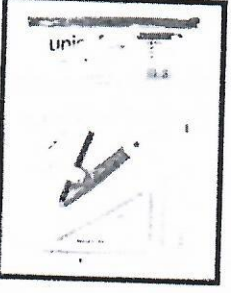



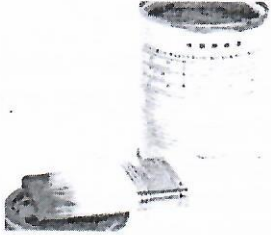



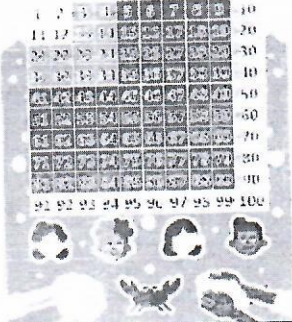





Додаток 1 – Інструкції щодо використання окремих предметів у наборі


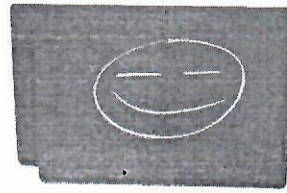



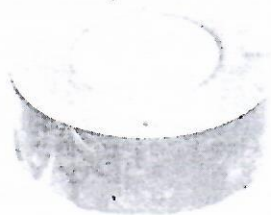
Зображення* предмета	Назва та опис предмета
	<p>Сумка (переносна, розмір – А4) з блокувальною застібкою</p> <p>Сумки призначені для того, щоб діти могли зберігати свої шкільні речі. Якщо є проблеми з безпекою брендингу, учні можуть маркувати пакети та зберігати їх у металевій коробці протягом ночі.</p>
	<p>Годинник для вивчення часу з цифрами шрифтом Брайля</p> <p>Циферблат поміщається в пластикову основу, щоб годинник міг стояти на рівній поверхні. Є велика і маленька пластикові стрілки, які можуть рухати учні. У країнах, де не використовують цифри, що на годиннику, необхідні цифри можна написати на папері та приклеїти на циферблат за допомогою клейкої стрічки. На годиннику також є цифри шрифтом Брайля.</p>
	<p>Крейда - кольорова і біла</p> <p>Крейда призначена для письма на дошці або на пофарбованій поверхні. Кількість білої та кольорової крейди однакова.</p> <p>Слід бути обережним з крейдою, оскільки вона м'яка і легко ламається. Слід приділити особливу увагу тому, щоб, якщо крейда зламалася, дрібні шматочки зберігалися в недоступному для дітей місці.</p>
	<p>Циркуль для використання на дошці</p> <p>Циркуль, пластиковий, для використання на дошці – для демонстрації діапазону кутів і позначення визначених кутів або радіусів.</p>
	<p>Олівці (воскові)</p> <p>Олівці мають 8 різних кольорів і їх слід використовувати на паперових поверхнях (не можна використовувати на грифелі чи дошці). Слід бути обережними з кольоровими олівцями, оскільки вони можуть легко зламатися. Слід звернути особливу увагу на те, що якщо олівці ламаються, дрібні шматочки треба тримати подалі від дітей молодшого віку.</p> <p>Олівці мають паперову обгортку для захисту рук дітей, тому їх не слід повністю знімати.</p>
	<p>Кубики</p> <p>Кубики пофарбовані в різні кольори, їх можна використовувати для навчання арифметиці.</p>


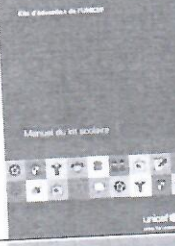
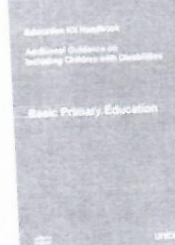
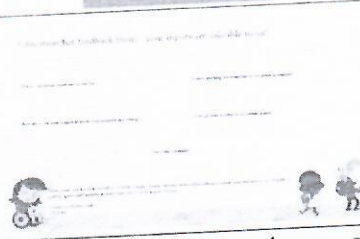
	<p>Губка для дошки Ця річ стирає позначки крейдою з дошки або пофарбованої поверхні</p>
	<p>Гумка для олівців Гумки слід використовувати для видалення позначок олівцем (не грифельними олівцями, восковими олівцями, ручками чи крейдою) з паперу. Гумки не повинні бути в межах досяжності маленьких дітей.</p>
	<p>Зошити формату А5, ціаново-блакитні, брендovanі логотипом ЮНІСЕФ Учитель повинен навчити учнів, як максимально використовувати всі сторінки і не витратити їх даремно. Зошити друкують без полів, щоб ними міг користуватися як учні, мова яких написана зліва направо, так і ті, в кого письмо справа наліво.</p>
	<p>Зошит формату А4, лінія Для використання вчителями для запису подій, нотаток або підготовки до занять.</p>
	<p>Журнал формату А4, квадрат Журнал призначений для щоденного обліку відвідування учнями занять.</p>
	<p>Набір для геометрії Циркуль – для демонстрації діапазону кутів (з відповідним олівцем) Косинець (30-60-90 градусів) – щоб продемонструвати 3 кути та відповідні співвідношення довжин Косинець (45-45-90 градусів) – щоб продемонструвати співвідношення 3 кутів і відповідних довжин</p>

	<p><i>Лінійка 15 см – для проведення ліній і вимірювання відстаней</i></p>
	<p>Глобус, надувний Глобус потрібно піддути (дути в вентиль) і начепити на клапан ковпачок. На глобусі зображені континенти, океани, річки, гори, пустелі, ліси тощо - політичні кордони надруковані пунктирними лініями. Назви місць – англійською мовою; континенти та міста – чорним кольором; назви країн червоним кольором. Передбачено два кільця, щоб глобус можна було повісити для демонстрації. Є комплект для ремонту.</p>
	<p>Маркер до фліпчарту, кольорьовий, наконечник-4,5 мм На плакатах слід використовувати маркери – чорнило можна стерти з поверхні плаката вологою тканиною. Не слід використовувати маркери на дошці.</p>
	<p>Металева коробка з навісними замками Матеріали студентів можна дати їм і вони несуть відповідальність за свої особисті предмети. Решту предметів або якщо вони не передані учням з міркувань безпеки, можна зберігати в металевій коробці та закривати на два кодові замки. На початку кожного дня вчитель відкриває коробку та роздає матеріали, необхідні для уроків, а наприкінці кожного дня повертає матеріали назад у коробку та замикає її. Інструкції щодо встановлення кодів на двох замках подано разом із замками. Передбачено два окремих навісних замка, щоб дві окремі людини могли мати ключі.</p>
	<p>Фарба (для дошки) Внутрішню кришку металевої коробки можна пофарбувати фарбою для дошок і використовувати як дошку. Фарбу для дошки можна також використовувати на гладкій поверхні, напр. деревини або на стіні. Поверхня повинна бути гладкою, оскільки шорстка поверхня витрачає більше крейди. Перед нанесенням фарби поверхню слід вимити, щоб видалити будь-які частинки, і повністю висушити. Кришка банки з фарбою для дошки повинна бути щільно закрита, щоб фарба не висихала. Фарба на водній основі, тому випадкові краплі та бризки можна легко видалити. Дві банки фарби постачаються, щоб за потреби можна було нанести новий шар фарби, напр. на початку нового навчального року. У комплекті йдуть пензлі.</p>

	<p>Пензлик для малювання дошки Пензлик призначений для використання з фарбою для дошки. Щоб продовжити термін служби щітки, її необхідно ретельно очищати після використання. Фарба, що входить до комплекту, виготовлена на водній основі, а пензлик можна очистити у воді після використання. Якщо фарбу на масляній основі купили на місці, пензлик після використання необхідно очистити парафіном, щоб запобігти крихкості та руйнуванню.</p>
	<p>Олівець (ступінь твердості HB) Олівці призначені для використання на паперових поверхнях із маркуванням, яке можна видалити за допомогою резинки. Олівці не можна використовувати на грифельній поверхні – тільки на ламелях</p>
	<p>Стругалки для олівців Стругалки призначені для заточування олівців HB та кольорових олівців.</p>
	<p>Ручки (пояснить про розподіл між вчителем та учнем). З кришечками тощо. Ручка, кулькова, червона – для вчителя. Ручка, кулькова, чорна та синя – 1 чорна та 1 синя ручки на дитину, а решта зберігається вчителем для використання та поповнення втрачених або зламаних ручок.</p>
	<p>Плакати, папір з пластиком, набір із трьох штук, двосторонні з буквами Брайля та цифрами. Клейка стрічка надається для кріплення плакатів до поверхні. Є 3 різні типи плакатів:</p> <p>Плакат 1: Алфавіт. Великі і малі літери латинського алфавіту, з проміжком внизу, у якому вчитель може написати літери місцевого алфавіту. Плакат 2: Числа 1-100 і квадрати. Плакат 3: Таблиця часу та карта світу, таблиці множення від 1 x 1 до 10 x 10 у квадратному форматі.</p>

	
	<p>Лінійка для дошки, 100 см Малювати протяжні лінії та вимірювати відстані. Дві частини лінійки потрібно з'єднати разом. Ручка забезпечує стійкість при малюванні ліній на поверхнях.</p>
	<p>Лінійка (пластиковая), 30см Лінійка з лупою виготовлена з міцного пластику і повинна бути стійкою до зламів. Лінійку не можна згинати, оскільки це призведе до пошкодження.</p>
	<p>Ножиці безпечні шкільні (з тупими кінцями) для дітей Ножиці оснащені захисною кришкою з твердого пластику, яку неможливо зняти випадково. Їх слід зберігати в металевій коробці та роздавати учням під час занять образотворчою діяльністю. Різання є хорошим методом для покращення координації учня та сприяє творчості, однак, під час використання учнями ножиць потрібен суворий нагляд. Ножицями потрібно різати лише папір.</p>
	<p>Ножиці універсальні, гострі, для вчителя Ці ножиці гострі, і ними не повинні користуватися учні.</p>
	<p>Косинець, для використання на дошці, 30-60-90 градусів Щоб продемонструвати 3 кути та відповідні співвідношення довжин. Ручка забезпечує стійкість при малюванні ліній на поверхнях.</p>
	<p>Косинець, для використання на дошці, 45-45-90 градусів Щоб продемонструвати 3 кути та відповідні співвідношення довжин. Ручка забезпечує стійкість при малюванні ліній на поверхнях.</p>

	<p>Дошки та білий олівець для дощок Учні можуть використовувати дошки як зошити, пишучи на них грифельними олівцями. Використання дошки для вправ, які не потребують запису, значно подовжує термін служби зошитів. Маркування грифельного олівця можна витерти сухою тканиною, позначки можна ретельно очистити вологою тканиною.</p>
	
	<p>Скотч, прозорий Скотч можна використовувати для різних видів діяльності, для мистецтва/ремесла, а також для прикріплення плакатів до стіни або паперу до плакатів.</p>
	<p>Браслети, з висловами про освіту, ціаново-блакитні, з тканини Для того, щоб вчителі носили на руках.</p>
	<p>Транспортер пластиковий для дошки 44 см Для демонстрації кутів і відповідних співвідношень довжин. Ручка забезпечує стійкість при малюванні ліній на поверхнях.</p>
	<p>Цупкий папір, кольоровий, А4, 180 г/кв.м, упаковка Цупкий папір можна використовувати для багатьох видів діяльності, для мистецтва/ремесла, а також для стін</p>
	<p>Клейка стрічка, 50мм, срібляста Клейку стрічку можна використовувати для різних видів діяльності, для мистецтва/ремесла, а також для прикріплення плакатів до стіни або паперу до плакатів.</p>

	<p>Посібник користувача «Школа в коробці», англійська мова</p>
	<p>Посібник користувача набору «Школа в коробці», французька мова</p>
	<p>Посібник «Школа в коробці» щодо роботи з дітьми з інвалідністю Мета цієї книжки — надати вчителям практичні ідеї щодо того, як найкраще залучати дітей з обмеженими можливостями до всіх видів діяльності. Це доповнення до Посібника ЮНІСЕФ з освітнього комплекту.</p>
	<p>Форма зворотного зв'язку Education Kit, A4</p>

* Будь ласка, зверніть увагу, що зображення є орієнтовними, продукти можуть відрізнятися

Додаткові матеріали (необов'язкові)

Класна дошка: В комплекті немає дошки. Натомість внутрішню частину металевої коробки можна пофарбувати фарбою для класної дошки і таким чином вона буде функціонувати як класна дошка. Якщо потрібна звичайна класна дошка, це має бути зазначено в Заявці на поставку. Наразі на складі в Копенгагені доступна така стандартна дошка: S4416503 – класна дошка, двостороння, 1160 x 760 мм.

Зошити. Використання дощечок і зошитів різняться. Якщо на місці передбачається використання більшої кількості зошитів, їх слід вказати окремо в Заявці на постачання (декілька разів по 20 упаковок – 20 зошитів формату А5 в упаковці; або по 10 для формату А4), використовуючи правильний номер предмета. Доступні різні варіанти (лінія 8 мм, квадрат 5 мм, французький стиль).

Для отримання додаткової інформації перегляньте веб-каталог:
<https://supply.unicef.org/>

Відгуки та коментарі

Нам дуже цікаво почути ваші відгуки про 3 комплекти та щодо цих рекомендацій, і ми будемо дуже вдячні за ваші коментарі. Якщо у вас є коментарі/пропозиції щодо вмісту/кількості, будь ласка, напишіть нам на електронну пошту:
daneducation@unicef.org.